

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов исторического способа восприятия таких институтов, как право и государство, ознакомление их с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частноправовой сфер жизнедеятельности. Дисциплина изучает исторические формы государства в сочетании с соответствующими системами и институтами права.

Основные задачи дисциплины:

- Изучение конкретных процессов развития государственно-правовых институтов и явлений, развивающихся в четкой хронологической последовательности и проявляющихся в определенном историческом пространстве.
- Освоение истории государства и права зарубежных стран для создания собственных суждений и прогнозов о процессах и явлениях, которые происходят в современном мире: как в собственном государстве, так и в зарубежных странах.
- Создание необходимых условий и предпосылок для лучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических учений, государственное и международное право, и других юридических дисциплин (гражданского, уголовного права и процесса).
- Широкая подготовка в вопросах истории государства и права, выработка у них юридического взгляда на исторические явления.
- Рассмотрение исторических форм и типов государства, их особенностей применительно к отдельным странам Европы, изучение основных правовых памятников, повлиявших на становление современной государственно-правовой культуры.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально - историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного многообразия общества для формирования мировоззрения, оценки происходящих процессов.	Знать: закономерности развития природы, межкультурного многообразия общества Уметь: осуществлять оценку происходящих в природе и обществе процессов.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать: основы философского мышления и логики, теоретические основы обоснования собственной точки зрения. Уметь: использовать навыки философского мышления для формулировки суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом аспектах	Знать: основы работы с массивами информации о природе, человеке и обществе. Уметь: выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом аспектах.
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Знать: теоретические и практические основы работы с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. Уметь: работать с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.
		2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать: методику анализа правоприменительной практики. Уметь: использовать в практической деятельности методику анализа правоприменительной практики.
		3. Реферировует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты	Знать: требования, предъявляемые к реферированию научных изданий. Уметь: реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформлять их результаты для опубликования.

	требований информационной безопасности.	таты для опубликования.	
--	---	-------------------------	--

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания

1 (УК-1). Династии франкских королей:

- а) Меровинги, Каролинги;
- б) Тюдоры, Стюарты;
- в) Капетинги, Валуа, Бурбоны;
- г) Капетинги, Габсбурги.

2 (УК-1). Деление общества на эвпатридов, геоморов и демиургов было в:

- а) Карфагене;
- б) Афинах;
- в) Риме;
- г) Спарте.

3 (УК-1). Для кого предназначались Законы XII таблиц?

- а) для перегринов;
- б) для египтян;
- в) для квиристов;
- г) для жителей Галлии.

4 (УК-1) Совокупность норм обычного права мусульманских народов:

- а) адат
- б) вергельд
- в) девараджи
- г) суджа

5 (УК-1) Укажите древнейший источник римского права:

- а) преторское право
- б) законы XII таблиц
- в) право народов
- г) право Древних Афин

6 (ПКН-8). Организация объединенных наций была образована ...

- а) в 1949 г.
- б) в 1950 г.
- в) в 1945 г.
- г) в 1955 г.

7 (ПКН-8). Какое уголовное уложение вводит более 50 разновидностей пыток для получения признания:

- а) Каролина
- б) Кровавое законодательство
- в) уголовное право Древних Афин
- г) право Спарты

8 (ПКН-8). В Англии «статутное право» - это ...

- а) собрание всех прецедентов Великобритании
- б) нормы права, определяющие социальный статус человека
- в) право, выраженное в актах законодательной власти
- г) собрание прецедентов только Вестминстерских судов

9 (ПКН-8) Основополагающие принципы международного права зафиксированы в:

- а) Алма-Атинской декларации
- б) Декларации прав и свобод человека
- в) Уставе ООН
- г) Маахстрихтском договоре

10 (ПКН-8) Права граждан США были закреплены в:

- а) Билле о правах
- б) Декларации независимости
- в) Законе о судоустройстве
- г) Основном тексте Конституции

11 (ПКН-8). Определите понятие:

_____ - в древнеримском праве родственники по мужской (отцовской) линии, происходящие от одного родоначальника, а также вошедшие в семью путем брака или усыновления.

12 (ПКН-8). Определите понятие

_____ - народное собрание в Спарте; высший орган власти, но его решения, признававшиеся геруссией или царем вредными, отменялись.

13 (ПКН-8) Определите понятие

_____ - массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

14 (УК-1). Определите понятие -

В Западной Европе в раннем средневековье - земельное владение, пожалованное королем или крупным феодалом в пожизненное пользование вассалу (без права наследования) на условии несения военной или административной службы. С развитием феодальных отношений стали превращаться в наследственную феодальную собственность.

15 (УК-1). Определите понятие -

В Западной Европе в средние века - монопольное право сеньора на какое-либо имущество общественного значения (например, мельницу, виноградный пресс, пекарню), за принудительное пользование которым он взимал с крестьян поборы.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	б	в	а	б	в	а	в	в	а	Агнаты	Апелла	абсентеизм	бенефиций	баналитет
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.